



**Le Hub
du Formateur 4.0**

Andragogie Augmentée

FICHE OUTIL – Objectifs pédagogiques (Bloom + méthode des 3C)

Objectif de la fiche

Aider le formateur à formuler des objectifs pédagogiques clairs, mesurables et cohérents, basés sur la taxonomie de Bloom et la méthode des 3C (Condition – Comportement – Critère).

Quand l'utiliser

À chaque construction de séquence, module ou parcours de formation. Indispensable pour structurer les compétences visées, définir les prérequis et déterminer les modalités d'évaluation adaptées.

1. Taxonomie de Bloom – Rappel

Bloom permet de formuler des objectifs avec un verbe d'action observable.

Niveaux :

- Connaître : définir, citer, identifier.
- Comprendre : expliquer, classer, reformuler.
- Appliquer : utiliser, mettre en œuvre, calculer.
- Analyser : distinguer, comparer, structurer.
- Évaluer : juger, critiquer, valider.
- Créer : élaborer, construire, proposer.

Idéal pour garantir un objectif clair et observable en fin de formation.

2. Méthode des 3C – Condition / Comportement / Critère

Un objectif efficace doit contenir :

- CONDITION : contexte de réalisation (outil, support, temps...).
- COMPORTEMENT : ce que l'apprenant doit faire (verbe Bloom).
- CRITÈRE : niveau d'exigence ou réussite attendue.

Exemple : « À partir d'un tableau Excel simple (CONDITION), créer une formule automatisée de calcul (COMPORTEMENT), sans erreur et en respectant la consigne (CRITÈRE). »

3. Compétences visées

- Définir clairement les savoir-faire et savoir-être attendus.
- Indiquer les compétences professionnelles ou transversales.
- Relier éventuellement aux référentiels métiers (ROME, France Compétences...).

4. Prérequis

- Connaissances et compétences nécessaires pour suivre la formation.
- Évaluer ce qui est indispensable vs souhaitable.
- Exemples : maîtrise des bases numériques, niveau A2 en français, notions essentielles du métier.

5. Modalités d'évaluation

- Évaluations diagnostiques (avant).
- Évaluations formatives (pendant).
- Évaluations sommatives (fin).
- Évaluations à froid (transfert en situation professionnelle).

Outils : quiz, mises en situation, exercices pratiques, observation, QCM, rapport de synthèse.

Exemples d'objectifs selon les types de formation

- Formation Excel débutant :

Objectif : « À partir d'un tableau fourni (C), créer des formules simples (Co), sans erreur (Cr). »

- Formation FLE niveau A2 :

Objectif : « À partir d'images du quotidien (C), décrire oralement une situation simple (Co), en utilisant 8 phrases correctes minimum (Cr). »

- Formation Initiation IA :

Objectif : « À partir d'un prompt modèle (C), générer une réponse adaptée à un cas professionnel (Co), conforme aux consignes données (Cr). »

- Formation Sécurité au travail :

Objectif : « Lors d'une mise en situation (C), identifier les risques présents (Co), et proposer au moins 3 actions correctives (Cr). »

Récapitulatif express

- Bloom = Verbe d'action observable.
- 3C = Condition + Comportement + Critère.
- Ajout des compétences visées, prérequis et modalités d'évaluation = fiche complète.
- Objectif final : garantir une formation orientée action et résultats.

Fiche issue du Hub du Formateur 4.0 – Utilisation personnelle autorisée. Reproduction commerciale interdite.